

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TAMIL

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute



2025

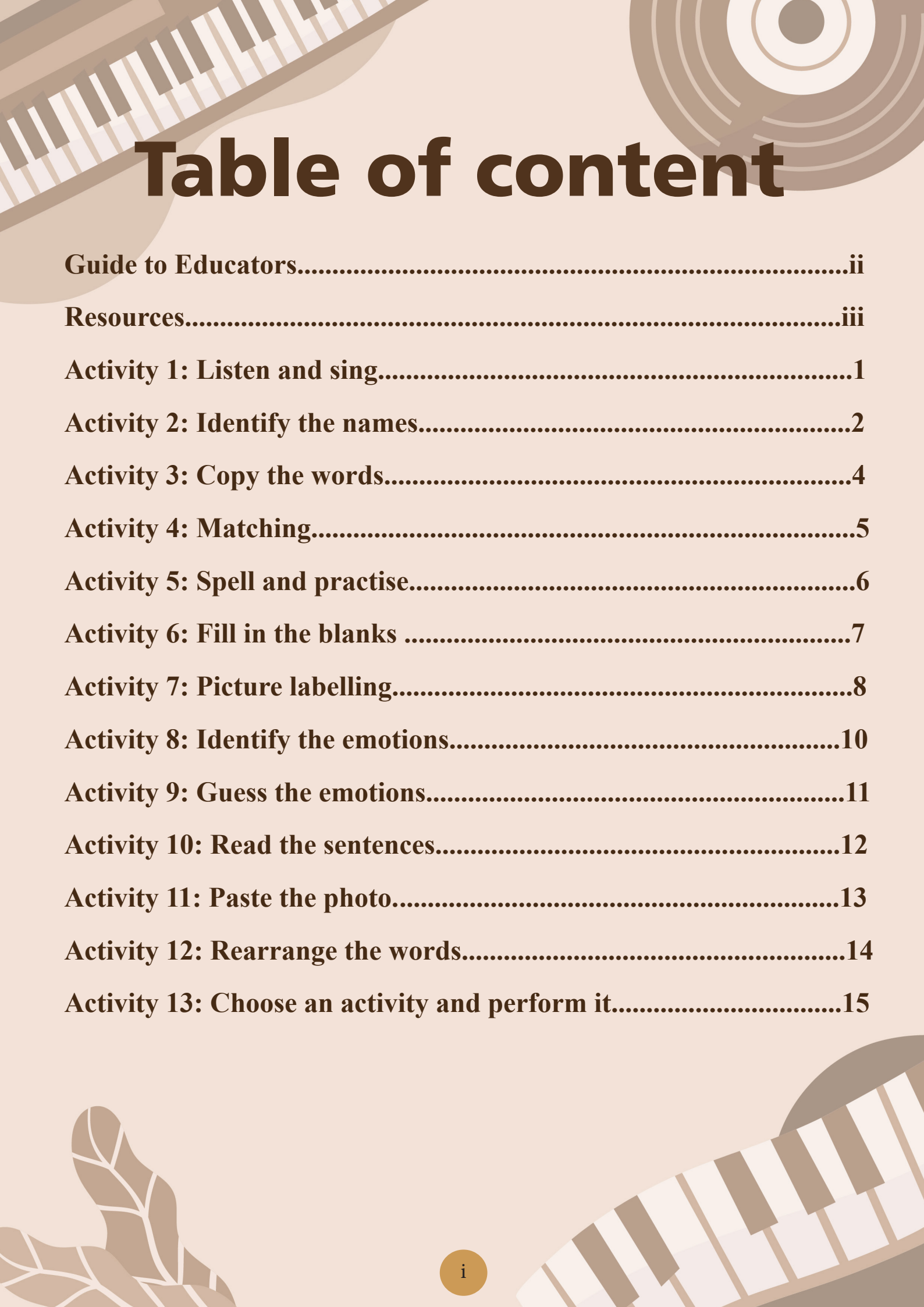
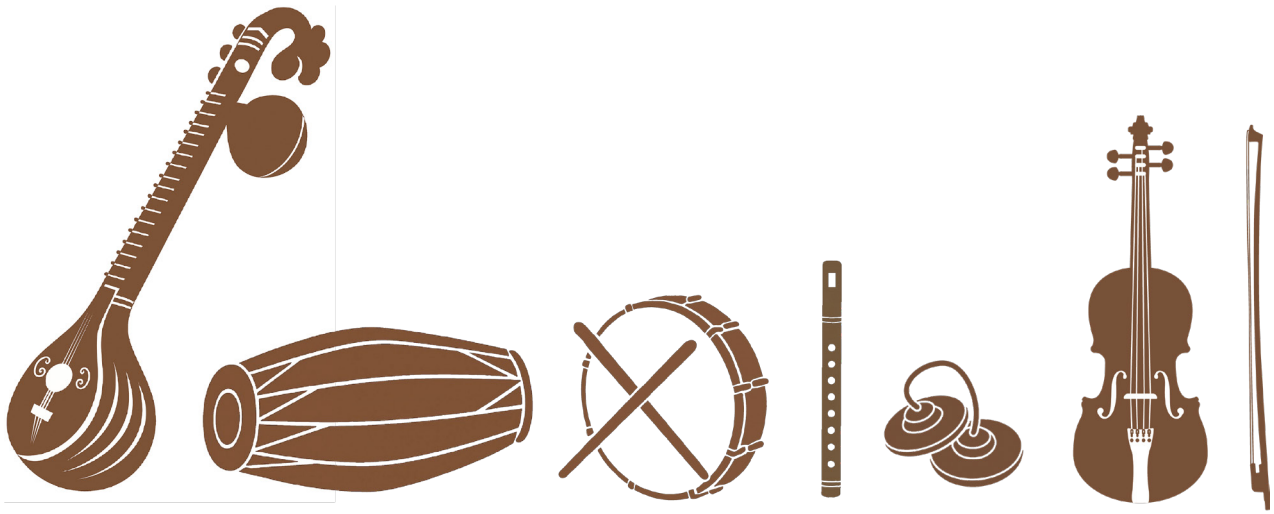


Table of content

Guide to Educators.....	ii
Resources.....	iii
Activity 1: Listen and sing.....	1
Activity 2: Identify the names.....	2
Activity 3: Copy the words.....	4
Activity 4: Matching.....	5
Activity 5: Spell and practise.....	6
Activity 6: Fill in the blanks	7
Activity 7: Picture labelling.....	8
Activity 8: Identify the emotions.....	10
Activity 9: Guess the emotions.....	11
Activity 10: Read the sentences.....	12
Activity 11: Paste the photo.....	13
Activity 12: Rearrange the words.....	14
Activity 13: Choose an activity and perform it.....	15

Guide to Educators

Theme: Music & Entertainment



Learning outcomes

- Recognize words related to music and entertainment.
- Use appropriate adjectives to describe the emotions.
- Read words with the correct pronunciation.
- Appreciate diverse musical styles in the local context.
- Write simple sentences using appropriate words.
- Engage in creative expression through performances.

Activities

- Matching
- Identify the names
- Fill in the blanks
- Cut and paste
- Copy the words
- Sentence reading
- Write the correct alphabets
- Spell and practise

Other proposed activities

- Act it out
- Emotions sorting game
- Listen and identify - short sounds/clips

Resources

- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled sentences)
- Song/audio
- Simple musical instruments or props for role-play

Assessment

- **Visual Assessments**

Use matching or sentence reading exercises where students can show what they have learned through pictures.

Focus:

- 1. Listening and Speaking**
- 2. Reading and Writing**

Tips to Educators

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

Specific Learning Outcomes

- Recognize words related to music and entertainment.
- Use appropriate adjectives to describe the emotions.
- Read words with correct pronunciation.
- Appreciate diverse musical styles in the local context.
- Write simple sentences using appropriate words.
- Engage in creative expressions through performances.

Activity 1: Listen and sing.

Listening activity:

- The educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

அகநக அகநக...
முகநகையே.... ஒஓஓ...
முகநக முகநக...
முருநகையே... ஒஓஓ...
முறுநக முறுநக...
தருநகையே... ஒஓஓ...
தருநக தருநக...
வருநகையே... ஒஓஓ...
யாரது யாரது...
புன்னகை கோர்ப்பது...
யாவிலும் யாவிலும்...
என் மனம் சேர்ப்பது...
நடை பழகிடும்...
தொலை அருவிகளே... ஒஓஓ..
முகில் குடித்திடும்...
மலை முகடுகளே... ஒஓஓ..
குடை பிடித்திடும்...
நெடு மர செறிவே...
பனி உதிர்த்திடும்...
சிறு மலர் தூளியே...
அழகிய புலமே...
உனதிள மகள் நான்...
வளவனின் நிலமே...
என தரசியும் நீ...
அழகிய புலமே...
உனதிள மகள் நான்...
வளவனின் நிலமே...

என தரசியும் நீ...
வளநில சிரிப்பே...
எனதுயிரடியோ...
உனதிளம் வனப்பே...
எனக்கினிதடியோ...
உனை நினைக்கையிலே...
மனம் சிலிர்த்திடுதே...
உன் வழி நடந்தால்...
உயிர் மலர்ந்திடுதே...
உன் மடி கிடந்தால்...
தவி தவிக்கிறதே...
நினைவழிந்திடுதே...
அகநக அகநக...
முக நகையே.... ஒஓஓ...
முகநக முகநக...
முருநகையே... ஒஓஓ...
முறுநக முறுநக...
தருநகையே... ஒஓஓ...
தருநக தருநக...
வருநகையே... ஒஓஓ...
யாரது யாரது...
புன்னகை கோர்ப்பது...
யாவிலும் யாவிலும்...
என் மனம் சேர்ப்பது...
யாரது யாரது...
புன்னகை கோர்ப்பது...
யாவிலும் யாவிலும்...
என் மனம் சேர்ப்பது...

Activity 2: Identify the names.

Listening and Reading activities:

- The educator reads the list of words.
- The students identify them from the pictures.





வயலின்



பாடகன்
பாடகி



நடிகன்
நடிகை



நாட்டியக்காரன்
நாட்டியக்காரி



இசை
அமைப்பாளர்

Activity 3: Copy the words.

Reading and Writing activities:

- The educator asks the students to read the words.
- The students copy each word and read again.



பாடகி

.....

.....



பாடகன்

.....

.....



நடிகை

.....

.....



நடிகன்

.....

.....



இசை அமைப்பாளர்

.....

.....

Activity 4: Matching.

Listening and Reading activities:

- The educator reads aloud the words.
- The students repeat after the educator and match the words with the corresponding pictures.



நடிகை



பாடகி



பாடகன்



நடிகன்



இசை

அமைப்பாளர்

Activity 5: Spell and practise.

Reading and Listening activities:

- The educator spells the alphabets and ask the students to repeat.
- The educator pays attention to the pronunciation and correct accordingly.
- The students spell and practise repeatedly.



வீணை - வீ + ணை



புல்லாங்குழல் -
பு + ல் + லா + ங் + கு + ழ + ல்



கைத்தாளம் -
கை + த் + தா + ள + ம்



தப்பு - த + ப் + பு



வயலின் - வ + ய + லி + ன்

Activity 6: Fill in the blanks.

Writing and Reading activities:

- The students choose the missing alphabets from the brackets and fill in the blanks.
- The students read the words.



வீ.....(ணை, நை, எ)



புல்லாங்குல் (ள, ழ, ல)



கைத்.....ளம் (சா, டா, தா)



ந.....கன் (டி, தி, சி)



நடி..... (தை, கை, சை)

Activity 7: Picture labelling.

Reading activity:

- The students cut the following words and paste them next to the appropriate pictures on page 9.

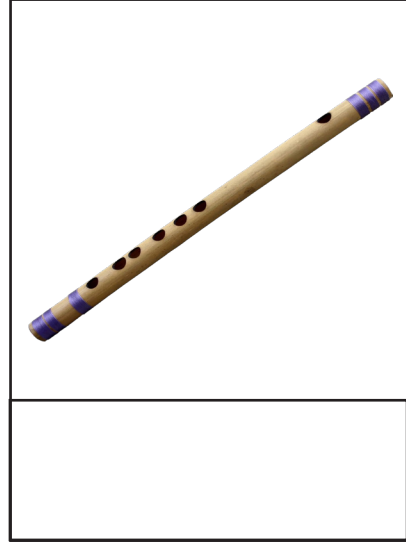
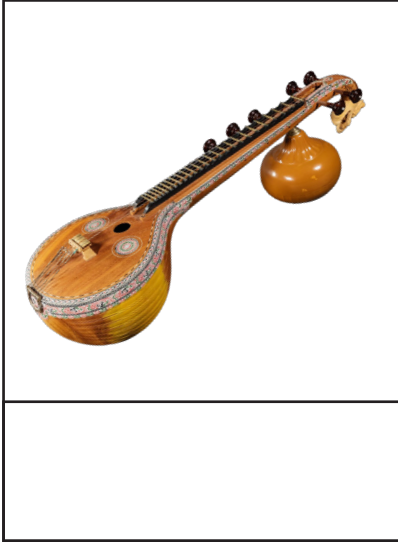
✂ - - - - -
| குழல் |
| - - - - - |

✂ - - - - -
| மிருதங்கம் |
| - - - - - |

✂ - - - - -
| தப்பு |
| - - - - - |

✂ - - - - -
| வீணை |
| - - - - - |

✂ - - - - -
| கைத்தாளம் |
| - - - - - |



Activity 8: Identify the emotions.

Listening activity:

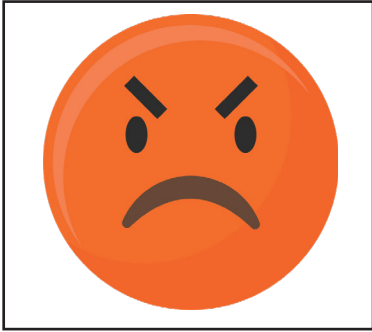
- The educator reads the different emotions corresponding to the pictures.
- The students listen and repeat several times.



மகிழ்ச்சி



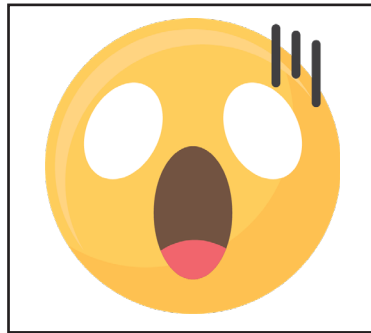
வருத்தம்



கோபம்



அழுகை



பயம்

Activity 9: Guess the emotions.

Speaking activity:

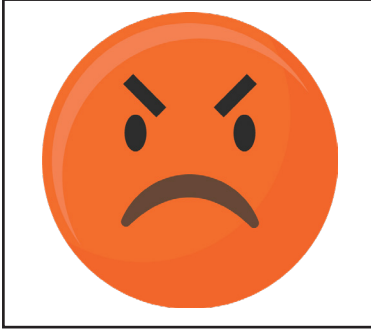
- The educator shows an emoji and asks the students to guess the appropriate emotion orally.
- The students circle the correct emotion.
- Repeat the activity for all emojis.



(மகிழ்ச்சி, அழுகை, பயம்)



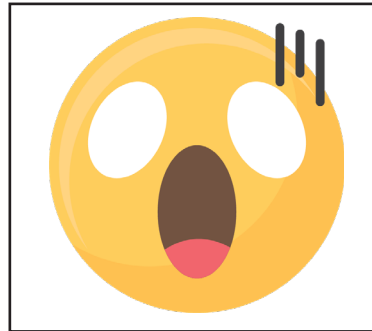
(கோபம், பயம், வருத்தம்)



(பயம், கோபம், மகிழ்ச்சி)



(வருத்தம், அழுகை, கோபம்)



(மகிழ்ச்சி, வருத்தம், பயம்)

Activity 10: Read the sentences.

Reading activity:

- The educator reads the sentences aloud.
- The students repeat the sentences.
- The educator pays attention to the pronunciation, intonation and fluency.
- The students read by themselves under the guidance of the educator.

க. நான் ஒரு பாடகன்.

உ. அவன் ஒரு நல்ல நடிகன்.

ங. நாங்கள் இசையைக் கேட்கிறோம்.

ச. உனக்கு இந்தப் பாடல் பிடிக்கும்.

ரு. நாட்டியக்காரன் மகிழ்ச்சியாக
நடனம் ஆடுகிறான்.

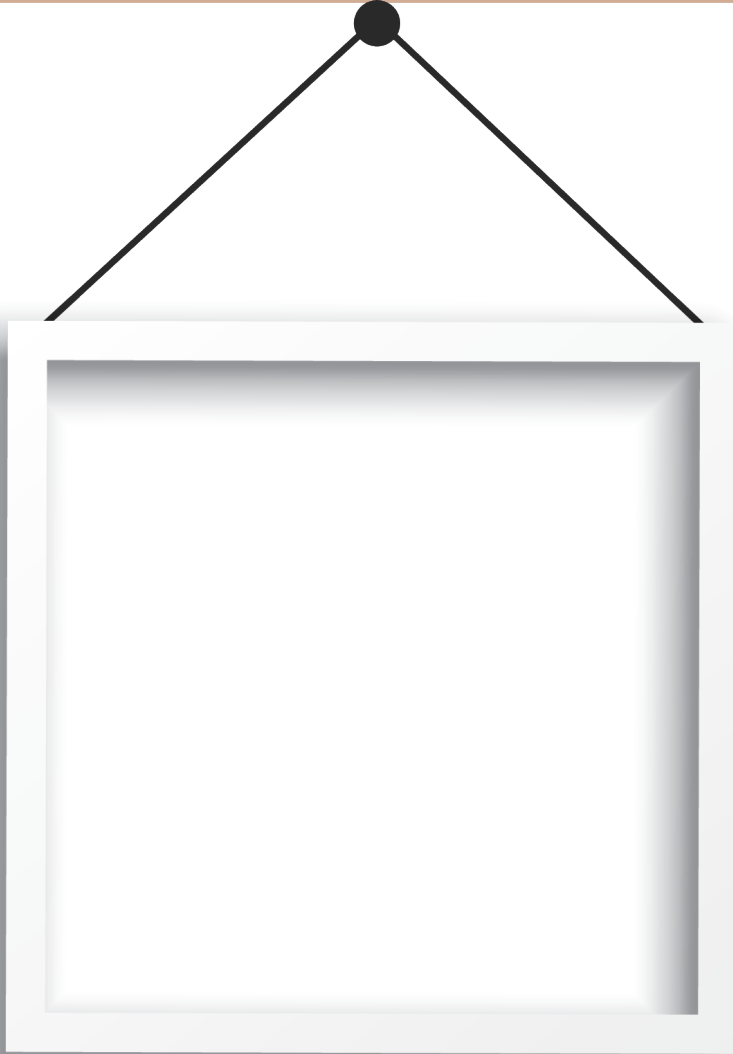
Activity 11: Paste the photo.

Speaking activity:

- The educator guides the students to search, cut and paste the picture of his/her favourite Tamil actor/actress or singer.
- The students paste the picture on this page.

The educator asks the following questions:

- க. நடிகன்/நடிகை பெயர் என்ன?
- உ. பாடகன்/பாடகி பெயர் என்ன?
- ங. அந்த நடிகன்/நடிகை எங்கே வாழ்கிறான்/வாழ்கிறாள்?
- ச. அந்தப் பாடகன்/பாடகி எங்கே வாழ்கிறான்/ வாழ்கிறாள்?
- ரு. அந்த நடிகன்/ நடிகை உங்களுக்கு ஏன் பிடிக்கும்?
- கூ. அந்தப் பாடகன்/பாடகி உங்களுக்கு ஏன் பிடிக்கும்?
- எ. நடிகன்/நடிகை எந்தத் திரைப்படத்தில் நடித்தான்/ நடித்தாள்?
- அ. பாடகன் அல்லது பாடகி எந்தப் பாடலைப் பாடினான்/ பாடினாள்?
- கூ. உங்களுக்குப் பிடித்த ஒரு பாடலைப் பாடுங்கள்!



Activity 12: Rearrange the words.

Reading and Writing activities:

- The educator asks the students to read the words.
- The students rearrange the words to form sentences orally.
- The students write the words in order and read aloud the sentences with the help of the educator.

க. பாடகன்/ நான்/ஒரு

.....

உ. நடிகன்/ அவன்/ ஒரு/ நல்ல

.....

ங. இசையைக் /கேட்கிறோம்/ நாங்கள்

.....

ச. பாடல் /பிடிக்கும்/ மிகவும்/ இந்தப்/உனக்கு.

.....

ரு. மகிழ்ச்சியாக/நாட்டியக்காரன் /நடனம் ஆடுகிறான்.

.....

Activity 13: Choose an activity and perform it.

Speaking activity:

- The educator asks the students to choose one speaking activity from the list provided.
- Each student (or pair/group, depending on your class setup) will perform their chosen activity in front of the class or in smaller groups.
- The educator encourages active listening and if appropriate peer feedback.

- தமிழ் மொழியில் ஒரு பாடலைப் பாடுக.
- உங்கள் மொழியில் ஒரு சிறு நாடகத்தை நடித்துக் காட்டுக.
- இசை நாளைப் பற்றி ஒரு விளம்பரத்தை வரைந்து இதைப் பற்றிப் பேசுக.

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025